


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Иванов А.С.

Обсуждена на заседании Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от « 17 » мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.05 Введение в специальность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **58 ЧАС**

Часов по учебному плану	58	Виды контроля на курсах:
в том числе:		контрольных работ 3 курс, 2курс
обязательная нагрузка	10	
самостоятельная работа	48	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	58	58	58	58
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	58	58	58	58

1.1	Первые рельсовые дороги в России. Первая железная дорога в России. Общие сведения о подвижном составе железных дорог. Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом. Общие сведения о видах ремонта подвижного состава. Локомотивное депо. Пункты технического обслуживания. Экипировка тепловозов и дизель-поездов. Производственная структура ремонтных локомотивных депо. Техническое обслуживание и эксплуатация подвижного состава. Общая характеристика системы МТС ОАО «РЖД». Локомотиворемонтные заводы. Концепция отечественного локомотивостроения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Электротехника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Железные дороги

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1	сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	описывать значимость своей профессии (специальности)
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	.
-----------	---

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	.
-----------	---

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1	алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	.
-----------	---

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уровень 1	содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального и личностного развития
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - значение локомотивного хозяйства в перевозочном процессе.
3.1.2
3.2 Уметь:
3.2.1 - определять виды и типы тягового подвижного состава
3.3 Иметь практический опыт:
3.3.1 иметь представление:
3.3.2 - об общей структуре управления железнодорожным транспортом;
3.3.3 - о роли локомотивного хозяйства и линейных предприятий локомотивного хозяйства на железнодорожном транспорте.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекции и практические занятия						
1.1	Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Структура управления железнодорожного транспорта. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.3	История и перспективы развития железнодорожного транспорта. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.4	История развития Хабаровского локомотивного депо. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
1.5	История развития железных дорог. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Выдающиеся строители железных дорог. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Основные этапы и перспективы развития Дальневосточной железной дороги. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	

2.3	Роль железной дороги (ДВЖД) в истории края. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.4	Назначение и задачи локомотивного хозяйства. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.5	Основные подразделения локомотивного хозяйства. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.6	Структура управления ремонтного локомотивного депо. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.7	Структура управления эксплуатационным локомотивным депо. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.8	Система технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
2.9	«Изучение план-схем и структур управления эксплуатационного локомотивного депо Хабаровск-2 и участка ремонтного депо «Амурское». /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.10	«Изучение плана-схемы и структуры управления на Уссурийском тепловозоремонтном заводе». /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.11	Перспективы развития локомотивостроения. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.12	Новые модели тягового подвижного состава. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
2.13	Назначение основных ремонтных цехов «Локо-тех-Сервис» сервисного локомотивного депо Амурское. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
2.14	Назначение основных ремонтных цехов в Уссурийском тепловозоремонтном заводе. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.15	Основные права и обязанности техника по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава железных дорог. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.16	Учебные дисциплины специальности 23.02.06 и связь между ними. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.17	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Работа с конспектом лекции (обработка текста) /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.18	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и оформление отчетов по ним /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	

2.19	Работа с электронными образовательными ресурсами и Интернетом /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.20	Самоконтроль (ответы на контрольные вопросы, тестирование). /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
Раздел 3. Итоговый контроль						
3.1	/Конс/		0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ветров Ю.Н., Дайлидко А.А.	Введение в специальность" техническая эксплуатация подвижного состава": Учеб. пособие	Москва: ФГБОУ, 2013,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/
----	---------------------------------	---

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789

Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
ХТЖТ Аудитория №13	Кабинет технология ремонта тягового подвижного состава	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Плакаты, презентации, схемы
ХТЖТ Учебный полигон	Учебный полигон	Комплект материально- технического обеспечения: Средства измерения, натурный образец тележки тепловоза 2ТЭ10В, натурный образец тележки электровоза ВЛ-80.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Практическая работа

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по разделам курса. Задания и инструкция по выполнению практических работ находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к другим формам контроля(контрольная работа)

При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.